

ACTIVITÉ 3.1.6. – SE REPÉRER SUR LA TERRE

Thématique de l'exposé : aspects historiques du repérage d'un lieu à la surface de la Terre, méthodes et instruments scientifiques.



Mots-clés :

Navigation, boussole, une montre, latitude, longitude, GPS, sextant, Soleil, décalage horaire, Antilles, Inde, Afrique, astronomie.

Travail à réaliser en autonomie :

- consigne pour les élèves sélectionnés pour l'oral : préparer un exposé individuel d'une durée de 5 min en employant la totalité des mots-clés (ou des mots de la même famille). Durant l'exposé, l'élève pourra au besoin illustrer son propos en utilisant le tableau blanc, mais pas la vidéoprojection.
- consigne pour les autres élèves : rédiger un exposé individuel et dactylographié en employant la totalité des mots-clés (ou des mots de la même famille) dans un document numérique d'une page, **au format A4, marges normales, police Arial de taille 10, simple interligne**. Le document numérique sera enregistré au format **pdf, son titre correspondra au format suivant : nom_prenom_classe.pdf**. Il sera remis à l'enseignant au moyen d'un dépôt dans son casier virtuel de l'ENT.

Grille d'évaluation de l'oral :

Niveau	Qualité orale	Prise de parole	Connaissances	Construction
très insuffisant 0 point	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	Énoncés courts ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.
insuffisant 0,25 point	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Connaissances réelles mais difficulté à mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.
satisfaisant 0,5 point	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Utilisation d'un lexique adapté. Suscite l'intérêt.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Connaissances précises, une capacité à les mobiliser aux questions du jury avec éventuellement quelques relances.	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.
très satisfaisant 1 point	La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Candidat pleinement engagé dans sa parole. Utilise un vocabulaire riche et précis	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.